



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 2

విషయం: Maths

2వ తరగతి పూర్తి అయ్యేసరికి గణితంలో విద్యార్థి (అభ్యాసకుడు) నుండి ఆశించే ఫలితాలు

సమస్య సాధన

- * రెండంకెల సంఖ్యలతో ప్రక్రియలు 99 వరకు గల సంఖ్యలను సంజ్ఞలలో రాయుట, చదువుట. రెండంకెల, సంఖ్యల స్థానవిలువలు రాయగలుగుట తద్వారా వాటి మధ్య పోలికలు తెలుపుట రెండంకెలు సంఖ్యలు ఉపయోగించి తేలికైన నిత్యజీవిత సమస్యలు/సందర్భాలను సంకలన ప్రక్రియతో సాధించుట.
- * 3డి (త్రిమితీయ) మరియు 2డి (ద్విమితీయ) ఆకారాల లక్షణాలు వివరించుట
- * పొడవులు/దూరాలను ప్రమాణికం కానటువంటి ఇనుప ఊచలు/ పెన్సిళ్ళు వంటి వాటితోనూ, ఘన పరిమాణాలను ప్రమాణికం కానటువంటి పాత్రలైన కప్పులు/చెంచాలు/బకెట్లు మొ॥ వాటితోలెక్కించుట
- * సామాన్యత్రాసు ఉపయోగించి బరువైన/తేలికైన వస్తువులను పోల్చుట.
- * వారంలో రోజులు, సంవత్సరంలో నెలలు గుర్తించుట

కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం

- * రెండంకెల సంఖ్యల స్థానవిలువలు రాయగలుగుట,తద్వారా వాటి మధ్య పోలికలు తెలుపుట రెండంకెల అతిపెద్ద సంఖ్య, అతిచిన్న సంఖ్యలను రూపొందించుట. (రెండు వేర్వేరు అంకెలు ఉదా: 7,9 అతిపెద్ద 97, అతిచిన్నది 79)
- * గంటలలోనూ, రోజులలోనూ, జరిగే సంఘటనలను క్రమపద్ధతిలో చెప్పగలుగుట.ఉదా: ఒక పిల్లవాడు ఇంటివద్ద కన్నా, పాఠశాలలో ఎంతసేపు ఉంటున్నాడు?

వ్యక్త పరచడం

- * రు. 100 ద్రవ్యాన్ని 3-4 నోట్లు లేదా నాణాలతో ప్రాతినిధ్యపరుచుట (ఒకేరకం/వివిధ రకాల ద్రవ్యరూపాలతో)

సంబంధాలు

- * రెండంకెలు సంఖ్యలు ఉపయోగించి తేలికైన నిత్యజీవితసమస్యలు/ సందర్భాలను సంకలన ప్రక్రియతో సాధించుట
- * పొడవులు/దూరాలను ప్రమాణికం కానటువంటి ఇనుప ఊచలు/ పెన్సిళ్ళు వంటి వాటితోనూ, ఘన పరిమాణాలను ప్రమాణికం కానటువంటి పాత్రలైన కప్పులు/చెంచాలు/బకెట్లు మొ॥ వాటితో లెక్కించుట
- * సామాన్యత్రాసు ఉపయోగించి బరువైన/తేలికైన వస్తువులను పోల్చుట.

ప్రాతినిధ్యపరచడం-దృశ్యీకరణ

- * 3డి (త్రిమితీయ) మరియు 2డి (ద్విమితీయ) ఆకారాల లక్షణాలు వివరించుట ప్రాథమిక 3డి - ఆకారాలు అయినటువంటి ఘనం(సమఘనం, దీర్ఘఘనం),స్థూపం,శంఖువు మరియు గోళం లక్షణాలు. సరళరేఖలకు, వక్రరేఖలకు గల తేడాలు, సంబంధాలు సరళరేఖలను వివిధ రూపాలలో గీయడం, ప్రాతినిధ్యపరచడం (నిలువుగా/అడ్డంగా/వాలుతనంగా)
- * సేకరించిన దత్తాంశానికి తగినవిధంగా పటాలు/గీతల రూపంలో పటాలు వేసి వ్యాఖ్యానించుట.
ఉదా: సోను ఇంటివద్ద ఉన్న కుర్చీల కన్నా సమీర్ ఇంటివద్ద ఎన్ని ఎక్కువ కుర్చీలు ఉన్నాయి?



GOVT. OF ANDHRA PRADESH – SCHOOL EDUCATION
STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH & TRAINING
LEARNING OUTCOMES



CLASS: II

SUB: English

1. LISTENING AND SPEAKING: THE LEARNER-

- * sings songs or rhymes with actions.
- * responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language orally.
- * expresses verbally her / his opinion and asks questions about the characters, story line, etc, in English or home language.
- * listens to English words, greetings, polite forms of expression, and responds in English / home language like 'How are you?', 'I'm fine, thank you.' etc.
- * listens to short texts from children's section of newspapers, read out by the teacher.
- * listens to instructions and draws a picture.

2. READING COMPREHENSION: THE LEARNER-

- * responds to comprehension questions related to stories and poems, in home language or English or sign language in writing.
- * identifies characters and sequences of events in a story.
- * *reads and develops one's own perceptions.*

3. CONVENTIONS OF WRITING : THE LEARNER-

- * composes and writes simple, short sentences with space between words.
- * *begins proper names and sentences with capital letters.*

4. GRAMMATICAL AWARENESS: THE LEARNER-

- * uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as 'big', 'small', 'round', 'pink', 'red', 'heavy', 'light', 'soft' etc.
- * uses pronouns related to 'gender' like 'his / her', 'he / she', 'it' and other pronouns like 'this / that', 'here / there', 'these / those' etc.
- * uses prepositions like 'before', 'between' etc.
- * *understands the structure of simple sentences.*

5. VOCABULARY: THE LEARNER-

- * uses simple adjectives related to size, shape, colour, weight, texture such as 'big', 'small', 'round', 'pink', 'red', 'heavy', 'light', 'soft' etc.
- * uses pronouns related to 'gender' like 'his / her', 'he / she', 'it' and other pronouns like 'this / that', 'here / there', 'these / those' etc.
- * uses prepositions like 'before', 'between' etc.

6. CREATIVE WRITING: THE LEARNER-

- * draws or writes a few words or short sentences in response to poems and stories.
- * listens to instructions and draws a picture.
- * composes and writes simple, short sentences with space between words.



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

అభ్యసన ఫలితాలు



తరగతి : 2

విషయం : తెలుగు

వినడం, మాట్లాడడం

- * విభిన్న లక్ష్యాల కొరకు తన భాష / పాఠశాల భాషలను ఉపయోగిస్తూ సంభాషిస్తారు. ఉదా: విషయ పరిజ్ఞానం కొరకు ప్రశ్నించడం, తన అనుభవాలను అనుసంధానం చేసి, సంభాషిస్తారు.
- * చెప్పబడుతున్న విషయం, కవిత, కథ మొదలైనవి శ్రద్ధగా విని తన భాషలో చెబుతారు / వినిపిస్తారు.
- * చూసిన, విన్న విషయాలు, కథ, కవిత మొదలగు వాటి గురించి సంభాషిస్తారు. తమ ప్రతిస్పందనలు వ్యక్తపరుస్తారు.
- * భాషలన్నింటికి తగిన స్థానం లభిస్తుంది. అంతేకాక ఆయా భాషల పదజాలాలు వ్యక్తీకరణల వికాసమునకు అవకాశం లభిస్తుంది.
- * తమ స్వీయ జీవిత మరియు పరిసరాల ఆధారంగా తమ అనుభవాలను వివరించే సామగ్రిని, (ఉదా|| గేయాలు, కథలు, గోడపత్రిక, ప్రకటనలు) జోడిస్తూ సంభాషణలో భాగస్వాములు అవుతారు.
- * ఒక కథ లేదా గేయంను స్వంతంగా చెప్పగలుగుతారు లేదా కొనసాగించగలగుతారు.
- * వరుస చిత్రాలలో ఉన్న సంఘటనలను / పాత్రలను గమనించి కథను అర్థంచేసుకొంటారు. ప్రశంసిస్తారు.

చదవడం

- * చిత్రాలలో సూక్ష్మ మరియు ప్రత్యక్ష పాఠ్యాలను నిశిత దృష్టితో పరిశీలిస్తారు.
- * పాఠశాలలో మరియు బయట (పఠనాలయాలు / గ్రంథాలయాలు) తమకు నచ్చిన పుస్తకాలను స్వయంగా ఎంచుకొని చదివే ప్రయత్నం చేస్తారు.
- * తనస్థాయికి తగినట్లుగా నచ్చిన కథ, బాల గేయాలు, చిత్రాలు, మొదలైన వాటిని ఆనందంగా చదివి ప్రతిస్పందిస్తారు. ప్రశ్నిస్తారు.
- * తెలిసిన / తెలియని లిఖిత సామగ్రిపై ఆసక్తి చూపుతారు. వివిధ పద్ధతులలో పదాల అర్థాలను శోధిస్తారు. ఉదా: బొమ్మలను చూసి అంచనావేయడం, అక్షరాలను, గుణింత చిహ్నాలను ఉపయోగించుట, పదాలను గుర్తించుట, పూర్వానుభవాన్ని, జ్ఞానాన్ని ఉపయోగించి అంచనా వేయుట.
- * ముద్రించి ఉన్న సామగ్రి నుండి అక్షరాలు, పదాలు, వాక్యాలు గుర్తిస్తారు. ఉదా: నా పేరు విమల, ఈ వాక్యము ఎక్కడ ఉన్నది. ఈ వాక్యంలో పేరు ఎక్కడ ఉన్నది? పేరులో 'ల' అక్షరమును గుర్తించండి.
- * భాషలోని పదాలు, అక్షరాలతో ఆడుతూ, ఆనందిస్తూ, లయ, ప్రాసతో కూడిన పదాలు తయారుచేస్తారు.
- * వర్ణమాలలోని అక్షరాల ఆకారాన్ని చిహ్నాలను గుర్తిస్తారు.

వ్రాయడం

- * స్వతంత్రంగా లేక ఉపాధ్యాయుల సూచనల ఆధారంగా బొమ్మలు వంకరటింకర గీతలను, అక్షరాలను రాస్తారు. అక్షరాలకు సంప్రదాయక గుణింతం, ఒత్తులు రాస్తారు.
- * విన్న మరియు తమ మనస్సులోని విషయాలు తమదైన శైలిలో రకరకాలుగా బొమ్మలు / పదాలు / వాక్యాల ద్వారా (లిఖిత రూపంలో) వ్యక్తీకరిస్తారు.
- * తమ జీవితం, పరిసరాల ఆధారంగా తమ అనుభవాలను రచనలో మిళితం చేస్తారు.
- * తమ ఊహతో కథలను, గేయాలను పొడిగిస్తారు.



Ministry of Human Resource Development
Government of India

