

Formative Assessment - 2

Class: 5th

Subject:

గణితం
విద్యార్థి పేరు:

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

క్రమసంఖ్య:

I. కాసింపేట ప్రాథమిక పాఠశాలలో తరగతి వారీగా

II. కింది ఖాళీలు పూరించండి.

విద్యార్థుల సంఖ్య కింది పట్టికలో ఇవ్వబడింది. = 5

1) 12 కి.మీ. = మీ.

తరగతి	తరగతిలోని పిల్లల సంఖ్య	పిల్లల సంఖ్య
I	☺ ☺	
II	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	
III	☺ ☺ ☺ ☺	
IV	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	
V	☺ ☺	

2) 14 కి.మీ. =మీ.

3) 12 కి.మీ. =మీ

4) 2 కి.మీ. 400 మీ. =

.....మీ.

పాఠశాలలో మొత్తం ఎంత మంది విద్యార్థులున్నారు?

III. అబ్బాపూర్ గ్రామ పంచాయితీ పరిధిలో 4 ఆవాస ప్రాంతాలు ఉన్నాయి. 5 సం. లోపు పిల్లల సంఖ్య ఎక్కువగా ఉన్నందున ఆరోగ్య కార్యకర్త పోలియో చుక్కల మందు వేయించుకున్న ప్రతి ముగ్గురు పిల్లల ☺ సంఖ్యను ఈ విధంగా ముఖం ద్వారా చూచించి పట్టికలో నమోదు చేసింది.

ఆవాస ప్రాంతం	పోలియో చుక్కల మందు వేయించుకున్న పిల్లల సంఖ్య	పిల్లల సంఖ్య
అబ్బాపూర్	☺ ☺ ☺	
బాణాలపల్లి	☺ ☺ ☺ ☺ ☺	
శ్రీరాములపల్లి	☺ ☺ ☺ ☺	
రామచంద్రునిపల్లి	☺ ☺	

☺ = 3 పిల్లలు

మొత్తం గ్రామపంచాయితీ పరిధిలో ఎంత మంది పిల్లలు పోలియో చుక్కల మందు వేయించుకున్నారు?

IV. కింది సమస్యలకు జవాబులు రాయండి.

1) ఒక కోటు కుట్టడానికి ఒక దర్జీ 3మీ. 10సెం.మీ. బట్ట వాడతారు. అలాంటివి 4 కోటులను కుట్టడానికి ఎంత బట్ట అవసరం ?

2) సనా ఇంటి నుండి బడికి చేరడానికి రమీజా ఇంటి గుండా వెళ్ళవలసి ఉంటుంది. సనా ఇంటికి, బడికి మధ్య దూరం 2కి.మీ 345మీ. రమీజా ఇంటికి, బడికి మధ్య దూరం 1కి.మీ. 650మీ. సనా, రమీజా ఇళ్ళ మధ్య దూరం ఎంత?

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

Class: 5th

Subject: English

Student's Name :

Roll No. :

I. Read the following. Fill in the blanks with appropriate prepositions.

(at, of, by, for ,under, with, on, to, in etc. . .)

Rajaroo is now The railway station. He is waiting
 his uncle. His uncle is coming the Krishna
 express Tirupathi. The train has arrived. Now they are
 an auto. When they reach home, Rohit say, 'Welcome to our
 house, grandpa !'

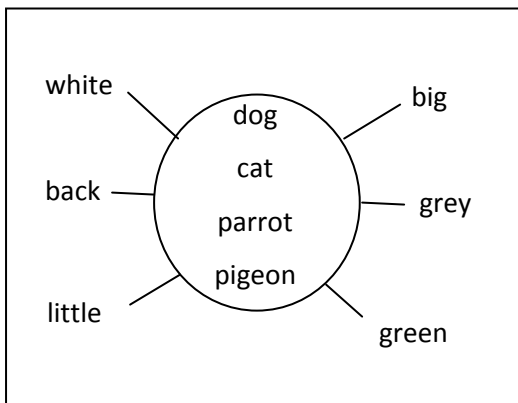
II. We learn about sentences. They are Declarative sentences, Interrogative sentences, Imperative sentences and Exclamatory sentences.

Read the following sentences and write in the brackets the type of each sentences.

1. What does it do? ()
2. Mummy, let's buy this kitten. ()
3. Janaki paid for the kitten. ()
4. What a clever kitten this is ! ()
5. Who is the karate master ? ()

III. Frame meaningful phrases taking words from box. One is done for you.

Ex: A white dog



.....

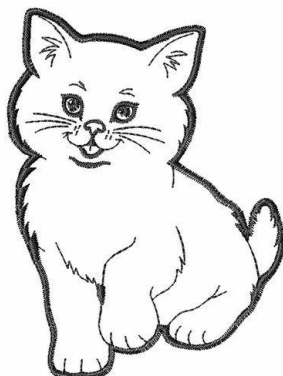
.....

.....

.....

.....

IV. Colour the karate Kitten and write few sentences about it.



.....

.....

.....

.....

.....

Primary School,

Formative Assessment - 2

Class: 5th

Subject: పరిసరాల విజ్ఞానం

	I	II	III	IV	Total
Marks					
Grade					

విద్యార్థి పేరు:

క్రమసంఖ్య:

I. నీవు రకరకాల ఆహారపదార్థాలను తింటూ ఉంటావు కదా! వాటిని తినే సమయంలో ఏరకం దంతాలను ఉపయోగిస్తావో పరిశీలించి పట్టికలో రాయండి. (కొరుకు దంతాలు, కోరదంతాలు, నములు దంతాలు, విసురు దంతాలు)

ఆహార పదార్థం	ఉపయోగించే దంతాలు
ఆపిల్	
చెరకు	
శనగలు	
మామిడి పండు	
బరాణీలు	

II. జ్ఞానేంద్రియాలు ఐదు అని మనకు తెలుసు కదా! వాటి పేర్లు రాసి అవి చేసే పనులు కింది పట్టికలో రాయండి.

వ. సం.	జ్ఞానేంద్రియం పేరు	అవి చేసే పని

III. కిరణ్ సన్నగా, నీరసంగా ఉన్నాడు. ఆటల్లో చదువుల్లో చురుకుగా పాల్గొనడు, త్వరగా జబ్బు పడతాడు. అలా ఎందుకు జరుగుతుంది?

IV. మనకు శక్తినిచ్చేవి, ఆరోగ్యాన్నిచ్చేవి, పెరుగుదలకు దోహదపడే ఆహార పదార్థాలకు రెండేసి చొప్పున ఉదాహరణలు ఇవ్వండి.

శక్తినిచ్చేవి	ఆరోగ్యాన్నిచ్చేవి	పెరుగుదలకు దోహదపడేవి

