



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 6

విషయం : సోషల్

విషయావగాహన

- * దిక్కులు, మూలలు, సూచికల గురించి తెలుసుకుంటారు. వాస్తవ దూరానికి- స్కేలులో (పటంలో) ఇచ్చిన దూరాల మధ్య సంబంధాన్ని వివరిస్తారు.
- * భూమి ఆకృతి, భూభ్రమణానికి సంబంధించి ప్రాథమిక అవగాహన కలిగింటారు.
- * వైదానాలు, పర్వతాలు, పీఠభూములలో (స్వరూపం, నేలలు, వర్షపాతం, సాగునీరు, పంటలు, ప్రజల జీవన పరిస్థితులు, వృత్తులు) పోలికలను తేడాలను తెలుసుకోగలుగుతారు. దీన్ని ఆధారం చేసుకొని తన చుట్టూ ఉన్న ఆవరణాన్ని విశ్లేషిస్తారు.
- * ఆది మానవుడు ఆహార సేకరణ నుంచి ఆహార ఉత్పత్తి దశకు మారిన క్రమాన్ని అవగాహన చేసుకొని ఆదిమానవుని జీవన పరిస్థితులకు, నేటి మానవుల జీవన పరిస్థితులకు మధ్య తారతమ్యాలను తెలుసుకుంటాడు.
- * నేటి వ్యవసాయ పద్ధతులను, పరిస్థితులను మరియు వివిధ మార్కెట్లను (రైతుబజారు, మార్కెట్ యార్డ్, సంత, వీధివర్తకులు) విశ్లేషిస్తారు.
- * గిరిజన సమాజంలో నాయకుడు (పట్లా) రాచరిక ప్రభుత్వాలు, గణ రాజ్యాలు, మహాజన పదాలు, గ్రామ పంచాయితీ మొదలగు భావలను అవగాహన చేసుకుంటారు.
- * మగధ బలమైన రాజ్యంగా ఎలా అవతరించగలిగిందో, అశోకుణ్ణి విశిష్టపాలకునిగా మారడానికి దోహదం చేసిన అంశాలను వివరిస్తారు.
- * వివిధ స్థాయిలలో (గ్రామ, మండల, జిల్లా, పట్టణ) స్థానిక స్వపరిపాలనానిర్మాణాన్ని, ఎన్నికలను, విధులను వివరిస్తారు.
- * తన చుట్టూ ఉన్న మానవ, భౌగోళిక, సాంస్కృతిక వైవిధ్యాలను వర్ణిస్తారు.
- * భాషా, లిపి ప్రాముఖ్యతను వివిధ శిల్ప కట్టడాల రీతులను తెలుసుకుంటారు.

పాఠ్యాంశాన్ని చదివి, వ్యాఖ్యానించడం

- * వివిధ భూస్వరూపాలలో నివసిస్తున్న ప్రజల స్థితిగతులను, వ్యవసాయ కూలీల, చిన్న సన్నకారు రైతుల పరిస్థితులను సమస్యలను వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- * వివిధ ఋణవ్యవస్థల పై (వడ్డీవ్యాపారులు, దళారులు, పెద్దరైతులు, బ్యాంకులు, సహకార సంఘాల) పాత్ర పై తన అభిప్రాయాన్ని తెలియజేస్తారు.
- * సర్వమతాల సారం ఒక్కటేనని వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- * ప్రజాస్వామ్య ప్రభుత్వ లక్షణాలు, సామాజిక నిర్ణయాధికారం బాధ్యతలపై వ్యాఖ్యానిస్తాడు.
- * రైతు బజారు - వ్యవసాయ మార్కెట్లలో తన అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేస్తాడు.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్ట్ పనులు:

- * మ్యాప్ / గ్లోబు సహాయంతో దిక్కుల, దూరాల లాంటి ప్రాథమిక సమాచారాన్ని గ్రహించగలుగుతారు.
- * ఆదిమానవుని పనిముట్లు, అటవీ ఉత్పత్తుల సమాచారాన్ని సేకరిస్తారు.
- * వివిధ సమాచారాలను చదివి వాటిని పట్టికలలోకి మార్చగలుగుతారు.
- * భక్తికి సంబంధించి వివిధ రచనలు, పద్యాలు, గేయాలు, పాటలు, కీర్తనలు సేకరించగలుగుతారు.

సమకాలీన అంశాలపై ప్రశ్నించడం

- * ప్రస్తుతం రైతులు ఎదుర్కొంటున్న సమస్యల పై స్పందిస్తారు. పరిష్కారములు సూచిస్తారు. తన ప్రాంతంలోని వ్యవసాయ ఉత్పత్తుల అమ్మకం ఎలా జరుగుతుందో ప్రతిస్పందిస్తాడు. తన ప్రాంతంలోని పౌర సౌకర్యాల గురించి స్పందిస్తాడు.
- * భూగర్భజలాల వినియోగం పై ఆందోళన వ్యక్తం చేస్తాడు.
- * తన చుట్టూ పరిసరాల్లోని వివక్షతల పై స్పందిస్తూ వాటిని రూపుమాపుటకు సూచనలు చేస్తాడు.
- * ఆదర్శ గ్రామం/పట్టణం ఎలా ఉండాలో తెలియజేస్తాడు, తన ప్రాంత అవసరాలు గుర్తిస్తాడు.

పట నైపుణ్యాలు:

- * దిక్కులను, మూలలను గుర్తించగలుగుతాడు. పటం సహాయంతో దూరాలను, ప్రాంతాలను గుర్తించగలుగుతాడు. వాటిని నిజజీవితంలో ఉపయోగిస్తాడు.
- * ప్రపంచ పటంలో గ్లోబులో ఖండాలను, మహాసముద్రాలను ప్రధాన అక్షాంశరేఖాంశాలను గుర్తించగలుగుతాడు.
- * ఆంధ్రప్రదేశ్, భారతదేశంలోని ప్రధాన భూస్వరూపాలను, నదులను, డెల్టాలను చదవగలుగుతారు. వాటి ఉనికి ఆ ప్రాంతం పై ఎలా వుంటుందో గ్రహించగలుగుతారు.
- * ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని రాతిచిత్ర కళాస్థావరాల పటాన్ని భారతదేశ పటంలో మహాజనపదాలను, మౌర్య సామ్రాజ్యంలోని ముఖ్యమైన నగరాలను, ప్రాంతాలను చదవగలుగుతారు.
- * ప్రపంచపటంలో భారతదేశాన్ని - భారతదేశ పటంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రాన్ని-ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో తమ జిల్లాను గుర్తించగలుగుతారు.

ప్రశంస / సున్నితత్వం

- * ప్రధాన భూస్వరూపాలు తన నిజజీవితాన్ని ఎలా ప్రభావితం చేస్తున్నాయో అభినందిస్తాడు.
- * ప్రజాస్వామ్య భావాలను గౌరవిస్తాడు.
- * అన్నిమతాల సారం ఒకటేనని గ్రహించి తన తోటి వారితో కలిసి వుండటానికి ప్రయత్నిస్తారు.
- * లింగ వివక్షతను రూపుమాపటానికి తన వంతు ప్రయత్నం చేస్తాడు.
- * ప్రభుత్వ కార్యక్రమాల పై స్పందన వ్యక్తం చేస్తాడు.



Ministry of Human Resource Development
Government of India





ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 7

విషయం : సోషల్

విషయావగాహన

- * భౌతిక పటాలు, కాంటూరు రేఖలు (సమతలరేఖలు) వివరించగలడు.
- * సముద్ర ఉపరితలం, సముద్ర చలనాల రకాలు వివరించగలడు.
- * యూరప్, ఆఫ్రికా ఖండం యొక్క ఉనికి, నైసర్గిక స్వరూపం, శీతోష్ణస్థితి వ్యవసాయం, ప్రజల జీవన విధానాలు వివరిస్తూ, పోల్చగలడు.
- * బుట్టలు అల్లెవారి జీవన విధానం, చేనేత కార్మికుల జీవన విధానాన్ని వివరిస్తాడు.
- * పారిశ్రామిక విప్లవం నాటి కార్మికుల జీవన విధానం, పనివిధానాలతో ప్రస్తుత కార్మికుల జీవన విధానం, పని విధానాలతో పోల్చుతారు.
- * కాగితం తయారీ విధానంలోని వివిధ దశలను వివరిస్తాడు.
- * భారతదేశంలోని బ్రిటీషు సామ్రాజ్య స్థాపనకు దారితీసిన పరిస్థితులు, కారణాలు వివరిస్తాడు.
- * ప్రభుత్వం ఏర్పాటు, చట్టాలు చేయడం, శాసన సభలో చర్చ వివిధంగా జరుగుతుందో వివరిస్తాడు. చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం
- * చెరువుల ఆవశ్యకత గురించి వ్యాఖ్యానిస్తాడు.
- * ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని వివిధ రవాణా వ్యవస్థల అభివృద్ధికి గల సంబంధం తన అభిప్రాయాన్ని తెలుపుతాడు.
- * జిల్లా, మండల స్థాయిలలో చట్టాల అమలు జరుగుతున్న తీరుపై వ్యాఖ్యానిస్తాడు.

సమాచార నైపుణ్యాలు-ప్రాజెక్టు పనులు

- * ముఖ్యమైన మొగల్ చక్రవర్తుల పరిపాలనా కాలం - దండయాత్రలు - సంఘటనలు కాల పట్టికను తయారుచేస్తాడు.
- * భారతదేశంలో / ఆంధ్రప్రదేశ్ లో గొప్ప కట్టడాలు నిర్మించిన రాజుల సమాచారాన్ని సేకరిస్తాడు. నూతన సంస్కృతుల ఆవిర్భావాన్ని గుర్తిస్తాడు. సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన
- * నేటి సమాజంలో భూగర్భజల వనరుల అక్రమ వినియోగాన్ని ప్రశ్నిస్తాడు.
- * సమకాలీనంలో చేపలు పట్టే వారి జీవన విధానంపై ప్రతిస్పందిస్తాడు.
- * ప్రస్తుతం శ్వాశ్వాత కార్మికుని జీవన విధానాన్ని - దినసరి వేతన కూలీ జీవనవిధానాన్ని పోల్చుతాడు. కార్మికుల హక్కుల గురించి తెలుసుకుంటాడు.

పట నైపుణ్యాలు

- * వివిధ ప్రాంతాల ఎత్తులను, దూరాలను పటం సహాయంతో చదువుతాడు.
- * ఆంధ్రప్రదేశ్ నదులను పటంలో గుర్తిస్తాడు.
- * యూరప్, ఆఫ్రికా ఖండం అవుట్ లైన్ పటాలలో ముఖ్యమైన దేశాలను గుర్తిస్తాడు.
- * ఆధునిక భారతదేశ పటంలో చోళా, విజయనగర, కాకతీయ, మొగల్ సామ్రాజ్యాలు విస్తరించిన ప్రాంతాలను గుర్తించగలుగుతాడు.

ప్రశంస - అభినందన

- * రాణీరుద్రమదేవి, శ్రీకృష్ణదేవరాయల, అక్బర్ల గొప్పతనాన్ని పరిపాలనా విధానాన్ని ప్రశంసిస్తాడు.
- * కుల వివక్ష నిర్మూలనకు, సమానత్వ సాధనకై పోరాడిన నాయకుల పోరాటాలను అభినందిస్తాడు. ఉదా|| డా.బి.ఆర్. అంబేద్కర్, జ్యోతిరావుపూలే, సావిత్రిబాయిపూలే.
- * దైవ సంబంధ భక్తిమార్గాలను తెలియజేసిన బసవన్న, కంచర్లగోపన్న, మీరాబాయి, కబీర్ల కృషిని ప్రశంసిస్తాడు.



ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం - పాఠశాల విద్య రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన శిక్షణా సంస్థ అభ్యసనాఫలితాలు



తరగతి : 8

విషయం : సోషల్

విషయావగాహన :-

- * వివిధ పటాల అవసరాన్ని, అభివృద్ధిక్రమాన్ని అవగాహన చేసుకొంటాడు.
- * ఉష్ణోగ్రతను ప్రభావితం చేసే అంశాలను వివరించగలుగుతారు.
- * రేయింబవళ్ళు, ఋతువులు ఎలా సంభవిస్తాయో విశదీకరిస్తారు.
- * ధృవప్రాంత జీవన పరిస్థితులను - తమప్రాంత జీవన పరిస్థితులతో పోల్చి చూసుకుంటారు.
- * శీతోష్ణస్థితి ఆవశ్యకత ఏర్పాటు ఎలా ప్రభావితం చేస్తుందో అటవీహక్కుల చారిత్రక క్రమాన్ని అర్థం చేసుకుంటారు.
- * ఖనిజాల ఉపయోగాన్ని, అభివృద్ధికి ఖనిజాల అవశ్యకతను... అంతరించిపోయే ఖనిజాల వినియోగంపై అవగాహన - గనుల త్రవ్వకం విధానాన్ని వివరిస్తారు.
- * ద్రవ్యం వివిధ రూపాలను - బ్యాంకింగ్ వ్యవస్థ ననితీరును - ఋణాత్మ వస్థను అవగాహన చేసుకొంటారు.
- * భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమ నేపథ్యంగా వివిధ చారిత్రక సంఘటనలు, పరిణామాలను సంబంధించిన సమాచారాన్ని విశ్లేషిస్తారు. ఆయా కాలాలలో వివిధ వ్యక్తుల, వ్యక్తిత్వాలను, సంఘటలను, ఇతివృత్తాలను వర్గీకరించి - ఉదాహరిస్తూ - వివరిస్తారు.
- * రాజ్యాంగ రూపకల్పన తీరు - రాజ్యాంగ పీఠికలోని ప్రధాన అంశాలపై అవగాహన కలిగివుంటారు.
- * ప్రభుత్వ ప్రధాన అంగాలైన (శాసన, కార్యనిర్వహణ న్యాయ) శాఖల నిర్మాణం, పనితీరు తెలియజేయగలరు. ఎన్నికల తీరును వివరించ గలుగుతారు.

పాఠ్యాంశాన్ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించటం:

- * సాంకేతిక విజ్ఞాన ప్రభావం జీవనోపాధుల పైన వివిధ రంగాల పైన ఏవిధంగా వుందో తన అభిప్రాయాన్ని చెప్పగలుగుతారు.
- * ప్రజారోగ్య సదుపాయాల గూర్చి వ్యాఖ్యానిస్తారు.
- * బ్రిటీష్, నిజాం పాలనలో భూస్వాముల, కౌలుదారుల స్థితిగతులను, - ఆనాటి పన్నుల విధానాన్ని తన సొంత మాటలలో వ్యాఖ్యానించగలుగుతారు.
- * రాజ్యాంగ పీఠికలోని విలువలను తన సొంతమాటలలో వివరిస్తారు.
- * సమాజంపై మాధ్యమాల ప్రభావం పై వ్యాఖ్యానించ గలుగుతారు.

సమాచార నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టుపనులు :

- * పట్టికలలోని సమాచారాన్ని గ్రాఫ్ గాను, గ్రాఫ్ లోని సమాచారాన్ని పట్టిక రూపంలోకి మార్చి విశ్లేషించగలుగుతారు.
- * వివిధ రకాల అడవులు వాటి వైవిధ్యాలను వివరిస్తూ పట్టిక తయారుచేస్తారు.
- * ఉష్ణోగ్రతను మాపనం చేయడం నమోదు చేసి విశ్లేషించగలుగుతారు.
- * వార్తపత్రికలో ఉష్ణోగ్రత, ప్రధాని, మంత్రిమండలి సభ వివరాలు సేకరిస్తారు.
- * సర్వేచేసి ఆరోగ్య పథకాలపై జాబితా తయారు చేస్తారు.
- * పై గ్రాఫ్ లోని సమాచారాన్ని విశ్లేషించిగలుగుతారు.
- * పార్లమెంటు రెండు సభల మధ్య పోలికలు/తేడాను తెలుపుతూ పట్టిక తయారు చేయగలరు.

సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన :

- * వార్తపత్రికలు చదివి - ప్రభుత్వ పనితీరును, కార్యక్రమాలను విశ్లేషిస్తారు.
- * నూతన సాంకేతికలో వస్తున్న మార్పులు సమాజం పై చూపే ప్రభావాన్ని గమనిస్తాడు.
- * హేతు సమాజంలోని సమస్యల పై ప్రతిస్పందిస్తాడు.
- * వివత్తుల సమయంలో అనుసరించవలసిన చర్యలను సూచిస్తాడు.

పటనైపుణ్యాలు :

- * స్కేలు, సూచికలు, చిహ్నాలను రంగులను కంటూర్ లైన్స్ ని ఆధారం చేసుకొని పటాలను చదవగలుగుతారు.
- * వివిధ రకాల పటాలను వాటి మధ్య సంబంధాన్ని విశ్లేషిస్తాడు.
- * ప్రపంచపటంలో టండ్రా ప్రాంతాలను, ఆంధ్రప్రదేశ్ పటంలో వివిధ రకాల అడవులనుగుర్తించగలుగుతారు.
- * ప్రపంచపటంలో ముఖ్యమైన నగరాలను ప్రాంతాలను గుర్తించగలుగుతారు.

ప్రశంస - సున్నితత్వం :

- * స్వాతంత్ర్య ఉద్యమ కాలం నాటి ఆదర్శాలను, ఆశయాలను గౌరవిస్తారు.
- * సాంఘిక, మత సంస్కరణోద్యమాల నేపథ్యంలో వారి కృషిని నేటి సమాజం పై వాటి ప్రభావాన్ని అభినందిస్తారు.
- * వివిధ కళారీతులను, కళాకారుల స్థితిగతుల పై స్పందిస్తారు.
- * జాతీయ నాయకుల కృషిని ప్రశంసిస్తాడు.